

LES règles d'or

découvrir ensemble
organiser son travail
respecter les autres

les ateliers de lecture

1° PRÉSENTATION DES OBJECTIFS VISÉS

Aujourd'hui, nous allons travailler en ateliers de lecture. Cela ressemble à l'atelier d'écriture mais les ateliers tourneront sur la matinée. J'organise tous ces ateliers afin de pouvoir faire progresser chacun d'entre vous. Tout le monde n'a pas besoin de s'entraîner sur la même stratégie. Je vais vous expliquer comment cela va se dérouler.

2° EXPLICATION / MODÉLISATION

Vous allez être répartis en quatre groupes et chaque groupe participera à quatre ateliers. Il existe six activités mais vous n'en ferez que quatre. (Pour chaque atelier montrer les affichettes, le matériel support et les lieux concernés).

—— **Ne présenter que les ateliers à connaître pour la période concernée.**

- **Lecture avec la maîtresse** : je n'explique pas cet atelier car je serai avec vous. Vous n'êtes pas autorisés à me déranger pendant que je travaille avec un groupe.
- **Question de lecture** : dans cet atelier, il faut lire une histoire (ou un texte) et répondre à des questions sur cette histoire (ce texte). On avance à son rythme. Quand vous aurez terminé le questionnaire vous pourrez le déposer dans cette pochette afin que je le corrige.
- **Fluence** : dans cet atelier, on s'entraîne à faire une lecture orale fluide. Nous avons déjà travaillé de cette manière qui peut me rappeler comment ça se passe ?
Écrire sur un livre : dans cet atelier, vous me présenterez chaque semaine une lecture qui vous a plu.
- **Entraînement stratégique** : dans cet atelier, on s'entraîne sur une stratégie particulière, avec un camarade, avec les cartes DECLIC. J'ai choisi sur quelle stratégie chacun doit s'exercer.
- **Cercle de lecture** : un groupe parmi vous, lira en autonomie le même livre et se retrouvera ensuite pour en parler et travailler dessus.

Voici les différentes équipes (+ choix des chefs d'équipe). Voici ensuite dans chaque équipe les duos. Distribuer les objectifs pour les chaque duo.

Demander à des élèves de redonner ce qui est fait dans chaque atelier. Choisir d'autres élèves pour expliquer quelles sont les activités pour lesquelles on travaille seul et pour lesquelles on travaille à deux.

3° PRATIQUE GUIDÉE

Chaque chef d'équipe effectue une démonstration pour chaque activité (sauf l'atelier dirigé). Demander quel endroit peut servir de référent si on est perdu. Lancer une première rotation.

4° CLÔTURE

Revenir sur le déroulement des ateliers.