



Phrase du jour en lien avec **DECLIC** - période 1

	Phrase	Jour 1	Jour 2	Leçons
S1	<i>Cette année, je suis en CE2B !</i>	Lecture de la phrase de la semaine puis observation. Commence par une ..., finit par un Quels autres points existent ? Mettre au passé et au futur.	Transposition avec d'autres pronoms (Tu, nous, vous, ils). Souligner le verbe et le sujet. Qui est représenté par ce « je » ?	La phrase et la ponctuation.
S2	<i>Les filles et les garçons vont à l'école ensemble.</i>	Lecture de la phrase de la semaine puis observation. Elle est affirmative, La transformer. En phrase négative. Mettre au passé et au futur.	Chercher le verbe et le sujet. Donner l'infinitif du verbe (C'est le verbe... ?) Remplacer le GN sujet par un pronom.	La phrase négative
S3	<i>La lumière de Nour brillait dans l'obscurité.</i>	Lecture de la phrase puis observation de la ponctuation. Quel est le temps de la phrase ? La mettre au présent, puis au futur.	Elle est affirmative, La transformer. En phrase négative. Chercher le verbe et le sujet. marques de négation autour du verbe. Remplacer le GN sujet par un pronom.	Le verbe
S4	<i>La mythologie m'intéresse beaucoup.</i>	Lecture de la phrase puis observation de la ponctuation. Elle est affirmative, La transformer en phrase négative. Quel est le temps de la phrase ? La mettre au passé, puis au futur.	Chercher le verbe et le sujet. Donner l'infinitif du verbe (C'est le verbe... ?) Remplacer le GN sujet par un pronom.	Le sujet
S5	<i>Dans l'obscurité, John Chatterton a vu quelque chose.</i>	Lecture de la phrase puis observation de la ponctuation. Transformer en phrase négative. Quel est le temps de la phrase ? La mettre au présent, puis au futur.	Chercher le verbe et le sujet. Donner l'infinitif du verbe (C'est le verbe... ?) Remplacer le GN sujet par un pronom.	Conjuguer un verbe + Le pronom
S6	<i>Dans cette grotte, vivaient Trog et sa famille.</i>	Lecture de la phrase puis observation de la ponctuation. Quel est le temps de la phrase ? La mettre au présent, puis au futur.	Chercher le verbe et le sujet. Remplacer le GN sujet par un pronom. Donner l'infinitif du verbe (C'est le verbe... ?) Modifier le sujet sans changer la personne de conjugaison.	
S7	<i>Brume rêve de devenir une sorcière.</i>	Lecture de la phrase puis observation de la ponctuation. Quel est le temps de la phrase ? La mettre au passé, puis au futur.	Chercher le verbe et le sujet. Remplacer le GN sujet par un pronom. Donner l'infinitif du verbe (C'est le verbe... ?) Changer de sujet.	



Phrase du jour en lien avec **DECLIC** - période 2

	Phrase	Jour 1	Jour 2	Leçon
S1	Je suis une petite fille mais moi aussi j'ai envie de voler.	Lecture de la phrase de la semaine. Quelle est la nature du mot je, du mot j' ? Lister tous les pronoms de conjugaison.	Chercher les verbes et les sujets de la phrase. Donner leurs infinitif puis Les conjuguer entièrement.	Le présent (être et avoir)
S2	Un jour, la maîtresse apporte une souris en classe.	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner L'infinitif du verbe. Quel est le temps ? Mettre au Passé, mettre au futur.	Remplacer le GN sujet par un pronom. Quelle est la nature du mot maitresse ? du mot souris ?	Le présent 1
S3	La petite poule Carméla réussit à voir la mer.	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner l'infinitif du verbe puis le conjuguer entièrement.	Remplacer le GN sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Remplacer le mot mer par un autre.	Le présent 2 Le nom
S4	Tous les enfants veulent grandir en paix.	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner l'infinitif du verbe puis le conjuguer entièrement.	Remplacer le GN sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ?	Le présent 3
S5	Asterix et Obelix viennent d'un petit village gaulois.	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner l'infinitif du verbe puis le conjuguer entièrement.	Remplacer le GN sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ?	Le présent 4
S6	On a cambriolé une bijouterie près de la tour Eiffel.	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner l'infinitif du verbe puis le conjuguer entièrement.	Y a-t-il des pronoms dans la phrase ? Y a-t-il des noms dans la phrase ?	
S7	Steven Spielberg a adapté ce merveilleux livre au cinéma.	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner L'infinitif du verbe. Mettre la phrase au présent puis conjuguer le verbe au présent.	Remplacer le GN par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Quelle est la nature du mot ce ?	



Phrase du jour en lien avec **DECLIC** - période 3

	Phrase	Jour 1	Jour 2	Leçon
S1	<i>Vous prenez toute la place avec votre foot !</i>	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner L'infinitif du verbe. Mettre la phrase au Passé.	Y a-t-il des pronoms dans la phrase ? Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants.	Le déterminant
S2	<i>Le peintre japonais Hokusai a réalisé cette estampe.</i>	Chercher verbe et sujet. À quel temps est la phrase ? Donner L'infinitif du verbe. Le conjuguer entièrement. Combien de groupes reste-t-il ?	Y a-t-il des pronoms ? Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Comment est le peintre ?	Le passé composé 1
S3	<i>Lou a franchi la passerelle pour rejoindre son oncle furibond.</i>	Chercher verbe et sujet. À quel temps est la phrase ? Donner L'infinitif du verbe. Le conjuguer entièrement. Combien de groupes reste-t-il ?	Y a-t-il des pronoms ? Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Des déterminants ? Comment est l'oncle ? Proposer d'autres adjectifs.	Le passé composé 2
S4	<i>Rose est allée dans le mystérieux jardin de Baba Gaïa.</i>	Chercher verbe et sujet. À quel temps est la phrase ? Donner L'infinitif du verbe. Le conjuguer entièrement. Combien de groupes reste-t-il ?	Y a-t-il des pronoms ? Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Comment est le jardin ? Proposer d'autres adjectifs.	Le passé composé 3
S5	<i>Un papa bricoleur et une maman organisée déménagent avec leurs garçons à l'imagination débordante.</i>	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner l'infinitif du verbe puis le mettre au passé composé. Combien de groupes reste-t-il ?	Y a-t-il des pronoms ? Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms ? Y associer les déterminants. Citer tous les adjectifs.	Le passé composé 4
S6	<i>Les murs épais du château fort protégeaient ses habitants.</i>	Chercher le verbe et le sujet de la phrase. Donner l'infinitif du verbe puis le mettre au passé composé. Combien de groupes reste-t-il ?	Y a-t-il des pronoms ? Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms ? Y associer les déterminants. Citer tous les adjectifs.	L'adjectif
S7	<i>Elle trouvait que l'oncle Régis était vieux, gros et puant.</i>	Chercher les verbes et les sujets. Quel est le temps de la phrase ? Donner L'infinitif du verbe. Le conjuguer entièrement.	Y a-t-il des pronoms dans la phrase ? Y a-t-il des noms ? Y associer les déterminants. Citer tous les adjectifs.	



Phrase du jour en lien avec **DECLIC** - période 4

	Phrase	Jour 1	Jour 2	Leçon
S1	<i>Le grand frère et sa petite sœur se disputaient souvent.</i>	Chercher le verbe et Donner son infinitif. Chercher le sujet et donner sa nature. À quel temps est la phrase ? Remplacer le sujet par nous et vous.	Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Y a-t-il des adjectifs dans la phrase ? Focus sur le mot souvent (quelle information donne-t-il ? Remplacer par d'autres mots pour dire la même la même chose, pour dire le contraire etc.)	L'imparfait 1
S2	<i>Chloé écrivait presque tous les jours dans son journal intime.</i>	Chercher le verbe et Donner son infinitif. Chercher le sujet et donner sa nature. Combien de groupes reste-t-il dans la phrase ? Peut-on les déplacer ? Les supprimer ? À quelle question répondent-ils ?	Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Y a-t-il des adjectifs dans la phrase ?	Les CC
S3	<i>Tous les matins, je me réjouissais de retrouver mon très étrange ami.</i>	Chercher le verbe et Donner son infinitif. Chercher le sujet et donner sa nature. Y a-t-il des CC dans la phrase ? Le Déplacer. À quel temps est la phrase ? Conjuguer le verbe en entier.	Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Y a-t-il des adjectifs dans la phrase ? Signaler l'adverbe très.	L'imparfait 2
S4	<i>En réalité, Cham voulait plutôt devenir dragonnier plus tard.</i>	Chercher le verbe et Donner son infinitif. Chercher le sujet et donner sa nature. Y a-t-il des CC dans la phrase ? Conjuguer le verbe à toutes les personnes.	Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Y a-t-il des adjectifs dans la phrase ? Signaler les adverbes : plutôt, plus et tard.	L'imparfait 3
S5	<i>Un homme à moto kidnappe Clarisse au pied de la tour Eiffel.</i>	Chercher le verbe et Donner son infinitif. Chercher le sujet et donner sa nature. Y a-t-il des CC dans la phrase ? Le Déplacer. À quel temps est la phrase ? La mettre au passé.	Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Y a-t-il des adjectifs dans la phrase ? Ajouter un adverbe pour dire comment.	
S6	<i>Enfin, Suzanne quittait la terre ferme et partait.</i>	Chercher les verbes et Donner leur infinitif. Chercher le sujet et donner sa nature. Y a-t-il des CC dans la phrase ? Le Déplacer. À quel temps est la phrase ? Remplacer le sujet par nous et vous.	Remplacer le sujet par un pronom. Y a-t-il des noms dans la phrase ? Y associer les déterminants. Y a-t-il des adjectifs dans la phrase ? Quelle est la nature du mot enfin ?	



Phrase du jour en lien avec **DECLIC** - période 5

	Phrase	Jour 1	Jour 2	Leçon
S1	<i>La baleine orpheline survivra-t-elle ?</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). À quel temps est la phrase ? Conjuguer le verbe .	Comment appelle-t-on ce type de phrase ? Comment aurait-on pu la formuler autrement ? Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs.	Les types de phrases
S3	<i>Tu sers la potion magique à ta grincheuse grand-mère.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). Combien de groupes reste-t-il ? Sont-ils tous des CC ? À quel temps est la phrase ? La mettre au futur.	Imagine trois questions différentes à laquelle cette phrase peut répondre. Transformer la phrase en phrase impérative. Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs.	
S4	<i>L'intelligence artificielle changera beaucoup notre quotidien.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). À quel temps est le verbe ? Le conjuguer entièrement. Combien de groupes reste-t-il ?	Imagine trois questions différentes à laquelle cette phrase peut répondre. Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs. Quelle est la nature du mot beaucoup ?	Le futur 1
S5	<i>Gretel et son frère réussiront finalement à tuer la cruelle sorcière.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). Combien de groupes reste-t-il ? Sont-ils tous des CC ? À quel temps est le verbe ? Le conjuguer entièrement.	Imagine trois phrases impératives (les ordres de la sorcière à Gretel) Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs. Quelle est la nature du mot finalement ?	Le futur 2
S6	<i>Avec nos deux yeux, on voit les bonnes choses et les mauvaises choses de la vie.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). Combien de groupes reste-t-il ? Sont-ils tous des CC ? À quel temps est la phrase ? La mettre au futur.	Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs.	Le futur 3
S7	<i>À la bibliothèque, Milo feuilletait des livres à la recherche d'une histoire effrayante.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). Combien de groupes reste-t-il ? Sont-ils tous des CC ? À quel temps est la phrase ? La mettre au présent.	Remplacer le sujet par un pronom. Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs. Proposer d'autres adjectifs.	Les compléments du verbe
S8	<i>Parfois, Cornebique colle son oreille contre le balluchon.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). Combien de groupes reste-t-il ? Sont-ils tous des CC ? À quel temps est la phrase ? Le changer.	Remplacer le sujet par un pronom. Repérer les pronoms, les noms, puis les déterminants et les adjectifs. Proposer des adjectifs pour décrire le balluchon.	
S9	<i>Cet été, Nicolas et ses parents passeront des vacances rocambolesques à l'hôtel Beau Rivage.</i>	Chercher le verbe (infinitif) et le sujet (nature). Combien de groupes reste-t-il ? Sont-ils tous des CC ? À quel temps est la phrase ? Le changer.	Remplacer le sujet par un pronom Repérer les noms, puis les déterminants et les adjectifs. Proposer d'autres adjectifs pour décrire les vacances.	