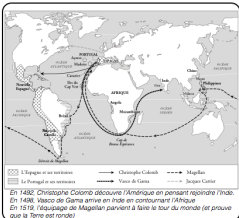




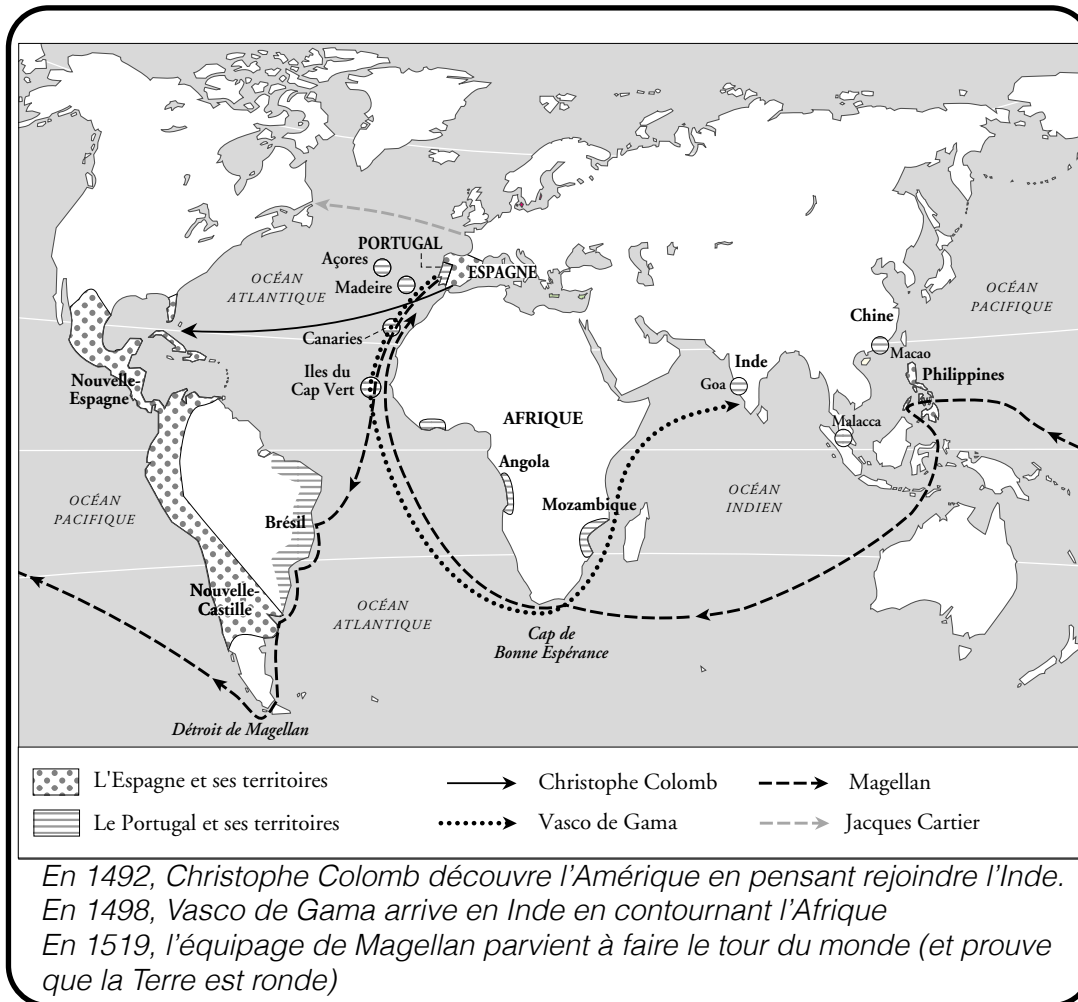
Les grandes découvertes

Compétences	- situer dans le temps les événements, les œuvres littéraires ou artistiques, les découvertes scientifiques ou techniques étudiés et de les mettre en relation avec des faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension.
Vocabulaire	caravelle, boussole
Organisation	1 séance, avec le manuel Magellan, histoire, cycle 3.

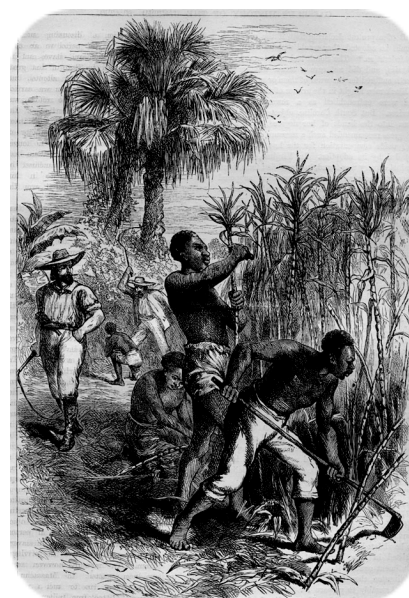
Qu'appelle-t-on les grandes découvertes ?

Introduction	« Nous avons terminé l'étude du Moyen Âge que vous poursuivrez l'année prochaine. Quelle est la période suivante ? Nous étudierons deux grands bouleversements qui ont eu lieu pendant cette période : les grandes découvertes et la Renaissance. »
manuel p.108 / 109 p.110 / 111 + documents	<p>1. Document 1 et paragraphe 1 p 108 → Description de la carte puis lecture du texte. Réponse aux questions. → Les navigateurs européens se lancent dans de grands voyages par la mer. Ils ont soif d'inconnu mais aussi d'argent et ils veulent répandre le christianisme. doc 1</p> <p>2. Paragraphes 2 et 3 p 108 et 109 → Le Portugais Vasco de Gama contourne l'Afrique et parvient en Inde. (1498) → En croyant aller en Inde, Christophe Colomb foule l'Amérique. Plus tard Américo Vespucci comprit qu'il s'agit d'un nouveau continent et lui donne son nom. (1492) → L'équipage de Magellan réalise un tour du monde. (1519)</p> <p>3. Paragraphe 1 p 110 → Le commerce maritime se développe et les Européens profitent des ressources qu'ils trouvent en Amérique. Les Européens s'enrichissent énormément.</p> <p>4. Document 1 et paragraphe 2 p 110 → Description de la gravure puis lecture du texte. Réponse aux questions. → Les Européens colonisent l'Amérique et exterminent les Amérindiens avec des microbes inconnus d'eux et des conditions de travail très difficiles. doc 2</p> <p>5. Document 2 et paragraphe 2 p 111 → Description de la gravure puis lecture du texte. Réponse aux questions. → En Afrique, les Européens achètent des êtres humains qu'ils traitent comme des marchandises. Ils les font ensuite travailler en Amérique. C'est l'esclavage. doc 3</p>

Trace écrite	<p style="text-align: center;"><u>Les grandes découvertes</u></p> <p>1) <u>Les explorations</u> Au XV^e siècle, grâce aux progrès de la cartographie et de la navigation les européens veulent découvrir le monde. Ils savent désormais utiliser la boussole* et l'astrolabe pour se diriger. Ils construisent des caravelles* leur permettant de s'aventurer en pleine mer. Des navigateurs se lancent alors dans de grandes expéditions maritimes. Ils sont poussés par la curiosité, l'envie de s'enrichir et de convertir me monde au christianisme.</p>  <p>2) <u>L'Europe domine le monde</u> Un commerce maritime est rapidement mis en place : on rapporte de l'or, de l'argent, des épices, du tabac, du sucre, du cacao, des épices... Cela enrichit considérablement les Européens. Ils finissent par s'installer en Amérique et les Amérindiens qu'ils forcent à travailler, sont exterminés en quelques années. Afin de remplacer ces travailleurs, les Européens ont pratiqué la traite des esclaves.</p>   <p style="font-size: small;">L'arrivée des Espagnol à San Salvador, XVI^e siècle Travail des esclaves dans une plantation de cannes à sucre.</p>
--------------	--



L'arrivée des Espagnol à San Salvador, XVI^e siècle



Travail des esclaves dans une plantation de cannes à sucre.